晋中信息学院
Jinzhong College of Information

2021-2022 学年本科教学质量报告

晋中信息学院

二〇二二年十一月

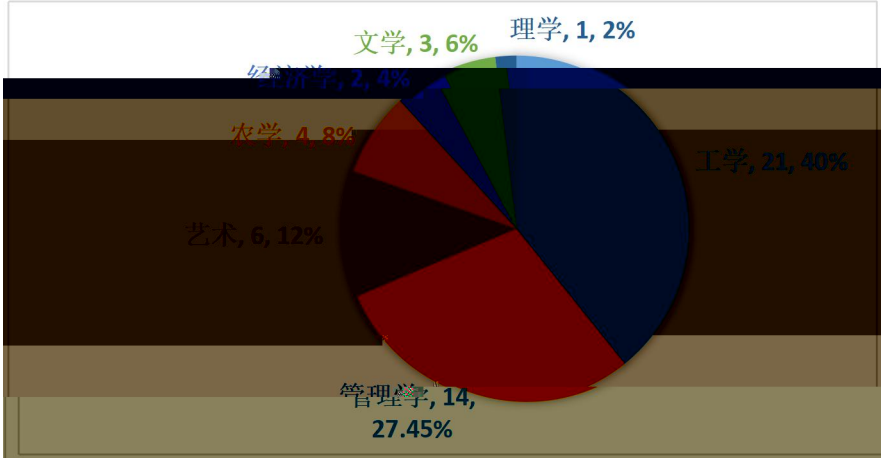
中信　学　2021-2022 学　　学　　告

前

一、　　学基　　况

（一）人　培养　　及　务　向

（二）专业　　况



（三）全　制在　　况

		%

（四）　　况

二、师　与　学　件

（一）师　　伍

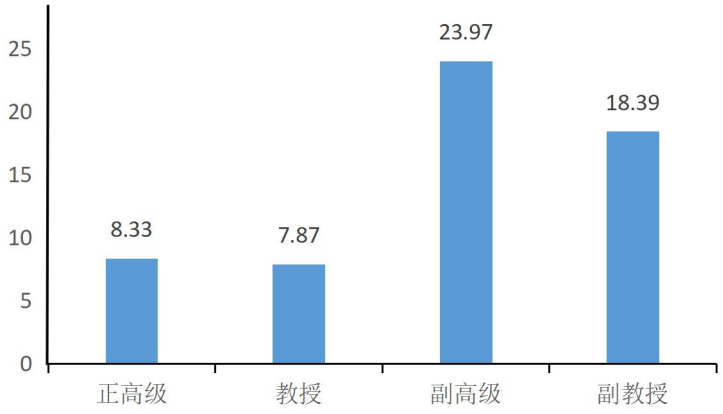
和　师

2021				
2020				

其他

师　　伍　　举　及发展　况

主　　师　况



（二） 学 件

学 入 况

学

图书　及图书

信　　及其　　况

三、　学　　与

（一）专业

专业优化

专业　　人，　　专业

专业

（二）

体　　况

		%	%	%

		%	%	%

加　　体　　体

在　　况

况

况

、 体

（三）　　与

全　修　《　中信　学　　与　　实　　则》

与审　　况

工　　一使　　况

专　培　工作

出　　况

估

（四） 学

坚 以学 发展为中 ， 动 学

全 “ 工 ” ，培 学

和　　况

（五）实　　学

实　　况

实　　学体

实　　学及实习实　　学基地

业　（　）况

（六）创　创业

p$= ë

四、专业　力培养

（一）人　培养

培养

培养

（二）主　专业　　学　件

一　专业　　制　及其　动化专业　　况

一　专业　　件工　专业　　况

展 、体 、 与

Ã ¿

Å

团 动、 园 化、 会实 、 务 二 堂 展 况及 人

· GH –

五、　学　　保　体

（一）人　培养中　地位　实　况

加　　导　子对　学工作　　导和决　作

坚　和完善　　导　入　学一　　制

二　　学单位实体化

一　　化　导干　上　、听　、　　巡　制

发　学　　力在学　　中　　作

（二）　学　　保　体　　况

（三） 常 及 况

（四） 学 为 况

（五）听 、 况

（六）　　学基　　分

（七）　展专　　学　估

六、学　学习

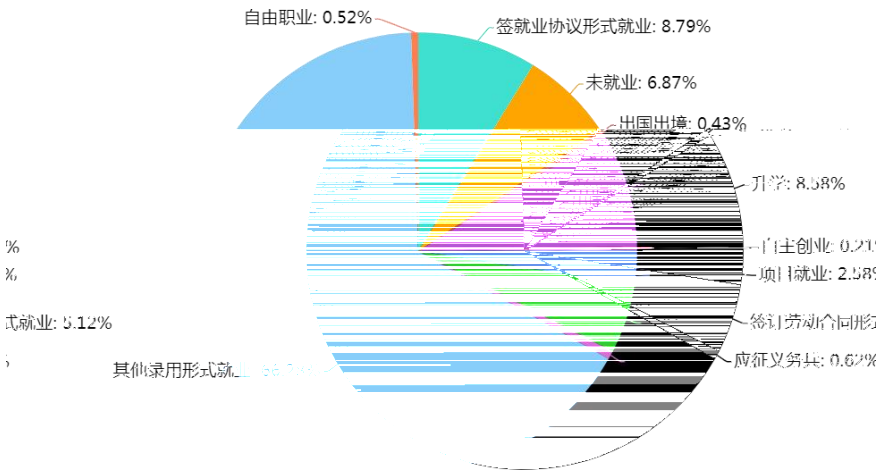
（一）学　学习

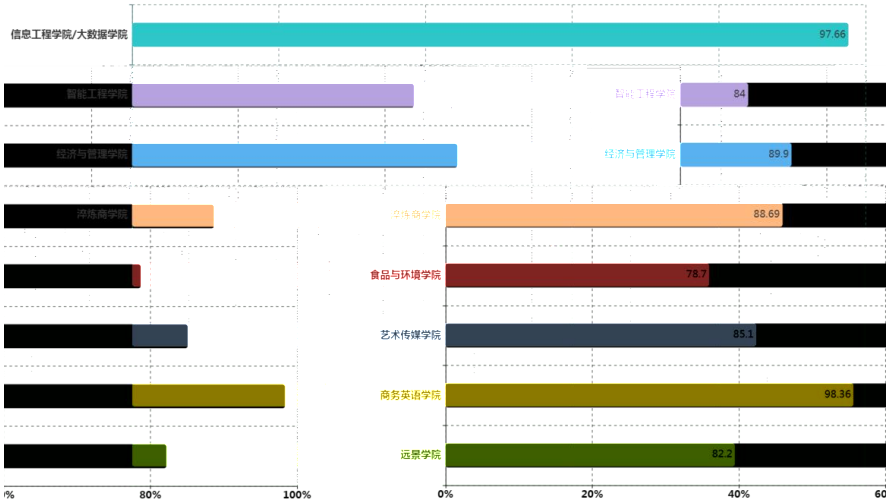
3

（三） 届 业 况

业和学位 予 况

届 业 就业 况




信息工程学院/大数据学院
97.66
智能工程学院
84
经济与管理学院
89.9
涂炼商学院
华炼商学院
88.69
食品与环境学院
78.7
艺术传媒学院
85.1
商务英语学院
98.36
远景学院
82.2
80%
100%
0%
20%
40%

				乡	

学　升学　况

四六

体

学　　升　业　初　就业　　举

（四）　业　　就

七、 发展

（一） 商 体

（二） 完 实 台

（三）实　全员书　制　人

（四）　　与　　实　体

（五）　　双体　　产业学

（六）创　“名人大　堂”和“名师　堂”

八、　　学工作中存在　主　　与
（一）　一　夯实实　　学，　　实　　学

（二）加　基层　学　　，发　团　　作

不能适应教师多样化、个性化的培训需求；三是教师对教学竞赛不够重视，不能深入钻研教学，优秀青年教师[illegible]脱颖而出。

主要措施：一是持续推行青年教师成长导师制，让有经验的老师给青年教师以全方位指导，通过“传、帮、带”，帮助青年教师沿着“合格教师——骨干教师——教学能手——教学名师”目标快速成长；二是构建多元化的教学能力培训体系，深入开展新入职教师岗前培训、教学技能专项培训、教学研究能力专题培训等，定期举办优秀青年教师示范课和公开课、专题讲座等系列活动，成立教学工作坊，提升教师业务水平；三是进一步做好做强各类教学竞赛，搭建赛事平台，营造一种让青年教师以能讲好课为光荣、形成你超我赶的教学环境和氛围。除青年教师教学竞赛、教学教学创新大赛和课程思政大赛三大竞赛外，不定期进行说课比赛、课件评比、教案评比等，以赛促教，通过竞赛正确指导和引导青年教师的专业成长和发展。

安徽信息学院

2022 年 11 月 30 日

2021-2022

			%	%	%